



CENTRE DE FORMATION
COMPÉTENCES
2000

PLAN DE RÉUSSITE 2013-2014

Reddition de comptes

Déposée au Conseil d'établissement le 28 octobre 2014
Résolution CE-2014/2015-06

Téléphone : 450 662-7000, poste 2000

Télécopieur : 450 662-5747

www.cslaval.qc.ca/competences2000

Objectifs	Reddition de comptes
<p>Diminuer le taux d'abandon de 2% (45 abandons) d'ici 2016 par rapport à 2010-2011 (excluant les arrêts temporaires). Passer d'un taux d'abandon de 18% à un taux de 16%.</p> <p><i>Cet objectif se retrouve aussi dans la Convention de gestion et de réussite éducative</i></p>	<p style="text-align: center;">La progression annuelle vers l'atteinte de cet objectif doit être mise sous surveillance</p> <p>Moyens mis en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> • * Optimiser l'accueil, l'encadrement et le suivi des élèves d'un jour. • Mettre en place un processus d'accueil orientant pour nos futurs élèves. • * Étudier la possibilité d'établir une passerelle pour le dossier administratif entre la formation des jeunes et la formation professionnelle. • Instaurer le tutorat pour tous les groupes d'élèves et augmenter le temps accordé au tuteur pour accompagner les élèves. • * Poursuivre le projet pilote de suivi personnalisé de l'élève avec Toscanet. • Promouvoir les activités offertes par le service d'aide à l'élève. • * Accroître nos services d'aide à l'élève par l'ajout de ressources diversifiées. • Valoriser la remise des attestations d'assiduité par compétence et des certificats d'assiduité par formation. • Favoriser l'utilisation des plans de cours en classe. • * Miser sur la compétence « Métier et formation ». • Promouvoir les ressources pédagogiques de la Commission scolaire et du Centre en lien avec les stratégies d'enseignement dans le but de favoriser l'apprentissage des élèves. • * Mettre en place un comité sur la diplomation des moins de vingt ans avec le service ÉAFP (Éducation des adultes et formation professionnelle). • * Instaurer un système de relance pour les élèves ayant quitté sans diplôme ni qualification. <p>Pour l'année en cours, le taux d'abandon est de 21 % excluant les arrêts temporaires (les élèves de moins de 20 ans représentent 22 % et les élèves de plus de 20 ans représentent 21 %). Il faut noter que nous avons une amélioration de 1 % en ce qui concerne le taux d'abandon des moins de 20 ans par rapport à l'année 2012-2013.</p> <p>Nous considérons que c'est une progression significative par rapport à l'année dernière si l'on considère que le nombre d'abandons (538) est presque identique à celui de 2012-2013 (539) et que nous avons 113 inscriptions de plus que l'année précédente.</p> <p>Il est important de souligner que 24 % des candidats inscrits à la RAC) Reconnaissance des acquis et des compétences ont abandonné. Les programmes de la RAC où nous avons remarqué le plus d'abandons sont Secrétariat, Comptabilité et Assistance aux personnes en établissement de santé.</p> <p>En ce qui concerne la formation à distance en Secrétariat médical, le taux d'abandon est de 19 %.</p> <p>Quant aux formations individualisées dispensées le soir en Secrétariat et Comptabilité, les taux d'abandons sont respectivement de 36 % et 40 %. Ces éléments ont une incidence non négligeable sur le taux d'abandon de C-2000. Les abandons dans ces parcours représentent 72 personnes au total sur 2575 inscriptions/centre, soit 2,8 % de notre taux d'abandon global qui est de 21%.</p>

Le genre masculin est employé tout au long de ce texte dans le seul but d'en alléger la lecture.

* Ces moyens ne seront pas reconduits pour l'année 2014-2015

Objectifs	Reddition de comptes
<p>Reconnaître par au moins 4 évènements la réussite et la persévérance de nos élèves.</p>	<p style="text-align: center;">Objectif atteint</p> <p>Moyens mis en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorisation des élèves méritants lors d'une soirée. Nous avons 2 soirées méritas par année avec un taux de participation d'environ 40% des finissants. • Remise d'attestations d'assiduité par compétence et de certificats d'assiduité par formation. De nombreuses attestations ont été distribuées durant l'année. En ce qui concerne les certificats, en janvier, nous avons eu 4 méritants : 2 en Électromécanique 1800h, 1 en Confection 1470h et 1 en SASI (Santé, assistance et soins infirmiers) 1800h. En mai, nous avons eu 5 méritants : 1 en Électromécanique (double DEP 570h), 2 en Mécanique automobile 1800h et 2 en Comptabilité 1350h. • Célébrations de fins de formation/groupe. En confection sur mesure, un défilé de mode a été organisé en collaboration avec des élèves d'Esthétique, Décoration intérieure et présentation visuelle et Procédés infographiques. Différentes expositions de finissants ont été organisés en Procédés infographiques et Décoration intérieure et présentation visuelle. Quatre séances d'assermentation ont eu lieu pour les élèves en SASI • Utilisation des médias pour promouvoir la réussite de nos élèves. Les réalisations des élèves sont valorisées dans les médias sociaux, les journaux et sur les téléviseurs du centre. Le nombre de visiteurs et d'abonnés à notre page Facebook augmente régulièrement.
<p>Présenter au moins 5 offres de service en approche orientante afin de favoriser l'accès des élèves en continuité de formation dans nos programmes.</p>	<p style="text-align: center;">Objectif atteint</p> <p>Moyens mis en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Défis touche à tout : nous avons reçu 3 groupes d'élèves de 3^e secondaire en Dessin industriel. • Les maths pour soigner : deux enseignantes du secteur de la santé sont allées rencontrer 5 groupes d'élèves de 2^e secondaire. • Visite générale du centre : en novembre nous avons reçu 200 élèves des groupes PPO (projet personnel d'orientation) et pré-DEP des écoles de la CS. • Stages-Projet 15 ans : nous avons reçus environ 80 élèves répartis dans les programmes de Confection, Décoration intérieure, Esthétique et Véhicules légers. • Stations mobiles d'exploration professionnelle: nous avons mis sur pied des projets en Dessin industriel, Électromécanique, Vente de pièces, Véhicules légers qui seront opérationnels en 2014-2015.

Le genre masculin est employé tout au long de ce texte dans le seul but d'en alléger la lecture.