

**REDDITION DE COMPTE 2017-2018**

**MOYENS**

**(Extrait du questionnaire du guichet unique)**

**Plan de réussite  
CGRÉ**

**Moyen :**

Poursuivre le processus d'accueil orientant pour nos futurs élèves (projet PFP).

**Ce moyen fait partie:**

Du plan de réussite et de la CGRÉ.

**Comment qualifiez-vous l'implantation et l'impact de ce moyen ?**

- L'implantation de ce moyen est terminée
- L'implantation de ce moyen est satisfaisante
- L'implantation de ce moyen est faible
- L'implantation de ce moyen est insatisfaisante
  
- Son impact est satisfaisant.
- Son impact est faible.
- Son impact est insatisfaisant.

**Commentaire :**

Nous avons reçu 40 groupes:

Secteur A : Dessin industriel (1), Électromécanique (3), Mode et confection de vêtements sur mesure (1), Décoration intérieure et présentation visuelle (4)

Secteur B: Infographie (3), Mécanique automobile (3),

Secteur C : Assistance à la personne en établissement de santé (7), Assistance à la personne à domicile (2), Santé, assistance et soins infirmiers (5),

Secteur D : Esthétique (3), Secrétariat (5), Comptabilité (3),

Nous souhaitons améliorer le contenu des activités pédagogiques afin de donner aux élèves des stratégies d'apprentissage pour favoriser leur réussite.

**Les conditions de mise en place du moyen ont-elles été respectées ?**

Oui

**Commentaire :**

Tous les programmes (DEP) offrent ce trois jours d'accueil. Ce projet étant par contre en constante évolution et nécessite des ajustements chaque année.

**Moyen :**

Reconduire le tutorat pour tous les groupes élèves.

**Ce moyen fait partie:**

Du plan de réussite et de la CGRÉ.

**Comment qualifiez-vous l'implantation et l'impact de ce moyen ?**

- L'implantation de ce moyen est terminée
- L'implantation de ce moyen est satisfaisante
- L'implantation de ce moyen est faible
- L'implantation de ce moyen est insatisfaisante
  
- Son impact est satisfaisant.
- Son impact est faible.
- Son impact est insatisfaisant.

**Commentaire :**

Les élèves qui éprouvent des difficultés diverses sont rencontrés par le tuteur et, au besoin, ils sont dirigés vers la direction adjointe, le service d'aide à l'élève ou la conseillère en formation.

**Les conditions de mise en place du moyen ont-elles été respectées ?**

Oui

**Commentaire :**

Le tutorat se poursuivra encore cette année ! Il a un impact significatif pour le suivi et la réussite de nos élèves.

**Moyen :**

Favoriser l'utilisation des plans de cours en classe

**Ce moyen fait partie:**

Du plan de réussite et de la CGRÉ.

**Comment qualifiez-vous l'implantation et l'impact de ce moyen ?**

- L'implantation de ce moyen est terminée
- L'implantation de ce moyen est satisfaisante
- L'implantation de ce moyen est faible
  
- Son impact est satisfaisant.
- Son impact est faible.
- Son impact est insatisfaisant.
- Présentement, il est impossible d'en évaluer l'impact.
- Non-applicable

**Commentaire :**

Vu le nombre grandissant des nouveaux enseignants, un accompagnement systématique est essentiel pour la poursuite de ce moyen.

**Les conditions de mise en place du moyen ont-elles été respectées ?**

Oui

**Moyen :**

Promouvoir les ressources offertes par le service d'aide à l'élève.

**Ce moyen fait partie:**

Du plan de réussite et de la CGRÉ.

**Comment qualifiez-vous l'implantation et l'impact de ce moyen ?**

- L'implantation de ce moyen est terminée
- L'implantation de ce moyen est satisfaisante
- L'implantation de ce moyen est faible
- L'implantation de ce moyen est insatisfaisante
- Contrairement à ce qui était prévu, l'implantation de ce moyen n'a pas été amorcée
- Non-applicable
  
- Son impact est satisfaisant.
- Son impact est faible.
- Son impact est insatisfaisant.
- Présentement, il est impossible d'en évaluer l'impact.
- Non-applicable

**Commentaire :**

- Le technicien en travail social a rencontré plus de 428 élèves et parmi ces élèves, un certain nombre ont été rencontrés à plusieurs reprises. Il y a eu 13 rencontres de groupe pour traiter du sujet de l'intimidation à titre préventif.
  - La conseillère en formation scolaire a eu 1238 rencontres pour 774 élèves
  - L'infirmière a fait plus de 700 interventions pour 442 élèves
- Mentionnons aussi, l'activité Midi Info Ressources du 8 février 2018 où 29 organismes présents ont reçu la visite de 1167 élèves dans leurs kiosques.

**Les conditions de mise en place du moyen ont-elles été respectées ?**

Oui

**Commentaire :**

Deux nouvelles ressources seront ajoutées pour l'année 2018-2019 au service d'aide à l'élève dont une technicienne en éducation spécialisée à raison de 28 heures par semaine et une agente en travail sociale à 35 heures par semaine.

**Moyen :**

Privilégier les ressources pédagogiques de la Commission scolaire et du centre en lien avec les stratégies d'enseignement pour favoriser l'apprentissage des élèves.

**Ce moyen fait partie:**

Du plan de réussite et de la CGRÉ.

**Comment qualifiez-vous l'implantation et l'impact de ce moyen ?**

- L'implantation de ce moyen est terminée
- L'implantation de ce moyen est satisfaisante
- L'implantation de ce moyen est faible
- L'implantation de ce moyen est insatisfaisante
- Contrairement à ce qui était prévu, l'implantation de ce moyen n'a pas été amorcée
- Non-applicable
  
- Son impact est satisfaisant.
- Son impact est faible.
- Son impact est insatisfaisant.
- Présentement, il est impossible d'en évaluer l'impact.
- Non-applicable

**Commentaire :**

Le travail accompli par la conseillère TIC, Céline Alabéatrice, qui rencontre régulièrement des enseignants permet à ces derniers de varier leurs stratégies pédagogiques en les accompagnant dans l'utilisation des iPad en classe, de Moodle, etc.

**Les conditions de mise en place du moyen ont-elles été respectées ?**

- Oui
- Non
- Ne s'applique pas

**Commentaire :**

Les ressources pédagogiques de la CS font en sorte que les pratiques enseignantes sont davantage variées et évoluent. À la demande des enseignants du matériel supplémentaire tel que des TNI ont été installées. Nous observons une plus grande ouverture face à l'utilisation des TIC et par le fait même, une motivation grandissante pour les élèves.

**Moyen :**

Réduire la répartition du temps des formations DEP dans l'année scolaire.

**Ce moyen fait partie:**

Du plan de réussite et de la CGRÉ.

**Comment qualifiez-vous l'implantation et l'impact de ce moyen ?**

L'implantation de ce moyen est terminée

- Son impact est satisfaisant.
- Son impact est faible.
- Son impact est insatisfaisant.
- Présentement, il est impossible d'en évaluer l'impact.
- Non-applicable

**Commentaire :**

Il est impossible d'évaluer l'impact de ce moyen pour les programmes migrants, en lien avec le chevauchement des formations régulières et accélérées.

**Les conditions de mise en place du moyen ont-elles été respectées ?**

Oui

**Commentaire :**

**Moyen :**

Défi « touche à tout ».

**Ce moyen fait partie:**

De la CGRÉ uniquement.

**Comment qualifiez-vous l'implantation et l'impact de ce moyen ?**

- L'implantation de ce moyen est terminée
- L'implantation de ce moyen est satisfaisante
- L'implantation de ce moyen est faible
- L'implantation de ce moyen est insatisfaisante
- Non-applicable

Présentement, il est impossible d'en évaluer l'impact.

**Commentaire :**

Pour cette activité proposée en Dessin industriel, nous avons reçu des groupes de math 3<sup>e</sup> secondaire de l'École Leblanc (26 élèves) et de Curé Antoine Labelle (28 élèves)

**Les conditions de mise en place du moyen ont-elles été respectées ?**

Oui

**Commentaire :**

Cette offre de service se poursuivra pour l'année scolaire 2017-2018.



**Moyen :**

Stages projet 15 ans.

**Ce moyen fait partie:**

De la CGRÉ uniquement.

**Comment qualifiez-vous l'implantation et l'impact de ce moyen ?**

- L'implantation de ce moyen est terminée
- L'implantation de ce moyen est satisfaisante
- L'implantation de ce moyen est faible
- L'implantation de ce moyen est insatisfaisante

Présentement, il est impossible d'en évaluer l'impact.

**Commentaire :**

Nous avons reçu 1 groupe en Décoration intérieure et présentation visuelle, 1 groupe en Confection sur mesure et retouche, 4 groupes en Esthétique et 1 groupe pour SASSI-APES-APD.

**Les conditions de mise en place du moyen ont-elles été respectées ?**

Oui

**Commentaire :**

Ce projet se poursuivra pour l'année 2017-2018.

**Moyen :**

Stations mobiles d'exploration professionnelle.

**Ce moyen fait partie:**

De la CGRÉ uniquement.

**Comment qualifiez-vous l'implantation et l'impact de ce moyen ?**

- L'implantation de ce moyen est terminée
- L'implantation de ce moyen est satisfaisante
- L'implantation de ce moyen est faible
- L'implantation de ce moyen est insatisfaisante

Présentement, il est impossible d'en évaluer l'impact.

**Commentaire :**

**7 groupes sont venus à C-2000 :**

Horizon Jeunesse, Mont-de-Lasalle, Carrefour jeunesse emploi de Laval, CQPEL, École secondaire Odysée – CS affluents.

**3 déplacements des stations mobiles :**

Mon école en PF à Horizon jeunesse et Curé Antoine Labelle, Pavillon Latour – Curé Antoine Labelle.

**Les conditions de mise en place du moyen ont-elles été respectées ?**

Oui

**Commentaire :**

Poursuite de l'offre de service et participation active lors des différentes promotions de la F.P.